

Утверждена в составе
основной профессиональной
образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и философия науки

Научная специальность:

1.5.9. Ботаника

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «История и философия науки» состоит в изучении основных этапов становления и развития науки как важнейшей части духовной культуры и целенаправленной человеческой деятельности по производству научных знаний, как важного социального института, существенно влияющего на развитие технического и общественного прогресса; формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности; сформировать у них знания по общим закономерностям и конкретному многообразию форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, к пониманию специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов знаний умений и навыков, необходимых и достаточных для сдачи кандидатского экзамена и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

познакомить аспирантов с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией;

сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере;

заложить основы рационального выбора и использования методов посредством обращения к методологическому базису науки;

выработать необходимые навыки корректного использования категориального аппарата, а также обращения к фундаментальным философским основаниям своей научной области;

подготовка к сдаче кандидатского экзамена, формирование методологического аппарата в рамках научной специальности, формирование системы научных воззрений в рамках научной специальности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения программы | Результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знания | Умения | Навыки |
| Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена в соответствии с научной специальностью (научными специальностями) и отраслью науки, предусмотренными номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени | З.1. Знает основы истории и философии науки, в том числе методологию исследования и основные этапы развития отрасли науки; | У.1. Умеет дифференцировать общефилософские методы научного познания в контексте собственного научного исследования; У.2. Умеет дифференцировать философские школы и концепции; | Н.1. Владеет навыками философского анализа и применения общефилософских методов в практической деятельности; Н.2. Владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; |

3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. или 216 часа.

Трудоемкость промежуточной аттестации составляет 1 з.е. или 36 часов.

3.2. Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – реферат;

2 семестр – кандидатский экзамен.

3.3. Тематический план:

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----|---|-------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия ¹ | | | |
| 1 семестр 3 з.е. Раздел: Общие проблемы философии науки | | | | | | | |
| 1 | Предмет и основные концепции современной философии науки | 15 | 1 | 1 | 13 | Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем | |
| 2 | Наука в культуре современной цивилизации | 17 | 2 | 2 | 13 | Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные научным руководителем | |
| 3 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции | 17 | 2 | 2 | 13 | Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем | |

¹ в.т.ч. самостоятельная работа под контролем преподавателя и консультации

| | | | | | | |
|--|---|-----|----|----|-----|---|
| 4 | Структура научного познания | 15 | 1 | 1 | 13 | Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные научным руководителем |
| 5 | Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции | 16 | 2 | 2 | 12 | Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем |
| 6 | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса | 14 | 1 | 1 | 12 | Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные научным руководителем |
| 7 | Наука как социальный институт | 14 | 1 | 1 | 12 | Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем |
| 8 | Зачет | | | | | Контрольно-измерительные материалы в ФОС |
| | Всего | 108 | 10 | 10 | 88 | |
| 2 семестр 3 з.е. | | | | | | |
| Раздел: История и философия областей науки | | | | | | |
| 6 | История и философия математических и естественных наук | 27 | 2 | 2 | 23 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 7 | История и философия социальных и гуманитарных наук | 27 | 2 | 2 | 23 | Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме |
| 8 | История и философия техники | 26 | 2 | 2 | 23 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 9 | История и философия информатики | 26 | 2 | 2 | 23 | Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме |
| 20 | Зачет | | | | | Контрольно-измерительные материалы в ФОС |
| | Всего | 108 | 8 | 8 | 92 | |
| Промежуточная аттестация 1 з.е. | | | | | | |
| 21 | Кандидатский экзамен | 36 | | | 34 | Контрольно-измерительные материалы в ФОС |
| | Всего по дисциплине | 216 | 18 | 18 | 180 | |

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по модулю представлены в рамках фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-449692#page/1>

История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-450040#page/1>

История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-455404>

История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488967>

Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-filosofiya-nauki-454577#page/1>

Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493377> (дата обращения: 14.06.2022).

5.2. Дополнительная литература

Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488617>

Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/filosofiya-nauki-izbrannye-raboty-452750#page/4>

Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12062-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-xx-veka-451649#page/2>

Ионайтис, О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия : учебное пособие для вузов / О. Б. Ионайтис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08645-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-filosofii-russkaya-srednevekovaya-filosofiya-451647#page/2>

История античной философии : учебное пособие для вузов / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общей редакцией Р. В. Светлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00633-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-antichnoy-filosofii-450640#page/2>

История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-450155#page/2>

История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1142-2 (Издательство Уральского университета)

университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498942>

Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493370>

5.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей;

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей;

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. Пользователей;

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей;

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nature.com/nature>

<http://www.Nature.com/methods>

<http://www.Nature.com/materials>

<http://www.Nature.com/nanotechnology>

<http://www.Nature.com/biotechnology>

<http://www.publ.asc.org>

<http://www.annualreviewws.org>

<http://www.oxfordjournals.org>

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.springerlink.com>

<http://www.sciencedirect.com/science>

<https://www.libnauka.ru/>

5.6. Информационные справочные системы

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе
основной профессиональной
образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Научная специальность:

1.5.9. Ботаника

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов знаний умений и навыков, необходимых и достаточных для сдачи кандидатского экзамена и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

подготовка к сдаче кандидатского экзамена, формирование методологического аппарата в рамках научной специальности, формирование системы научных воззрений в рамках научной специальности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения программы | Результаты обучения | | |
|--|---|--|--|
| | Знания | Умения | Навыки |
| Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена в соответствии с научной специальностью (научными специальностями) и отраслью науки, предусмотренными номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени | З.2. Знает основные лингвистические единицы в рамках изучаемого иностранного языка; | У.3. Умеет выбирать лингвистические единицы, необходимые для изложения мысли на иностранном языке в устной и письменной форме; У.4. Умеет изъясняться на изучаемом иностранном языке с соблюдением правил и лексических норм; | Н.2. Владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке; Н.3. Владеет навыками устного и письменного перевода научной иностранной литературы; |

3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. или 216 часа.

Трудоемкость промежуточной аттестации составляет 1 з.е. или 36 часов.

3.2. Формы промежуточной аттестации:

1 семестр «Профессиональный иностранный язык» – зачет;

2 семестр «Перевод научной литературы» – зачет;

2 семестр – кандидатский экзамен.

3.3. Тематический план:

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | Формы текущего контроля |
|---|--|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Практические занятия ² | | |
| 1 семестр 3 з.е. Раздел: Профессиональный иностранный язык (Английский, Немецкий, Французский) | | | | | | |
| 1 | Иноязычные лингвистические средства межкультурного научного общения | 36 | | 10 | 26 | Устный опрос |
| 2 | Основные грамматические явления, характерные для научного и профессионального стилей. | 34 | | 10 | 24 | Формулирование определений на английском языке из материалов собственного исследования магистранта по образцу. |
| 3 | Стадии научного исследования в области профессиональной деятельности. Подготовка сообщения, доклада на изучаемом иностранном языке | 38 | | 14 | 24 | Написание рецензии, Написание аннотации, Подготовка презентации "Моя научная работа" |
| 4. | Зачет | | | | | Контрольно-измерительные материалы в ФОС |
| 5 | Всего | 108 | | 34 | 74 | |
| 2 семестр 3 з.е. Раздел: Перевод научной литературы (Английский, Немецкий, Французский) | | | | | | |
| 6 | Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по материалам научных журналов, Интернет ресурсов и иностранной прессы. Деловая корреспонденция на изучаемом иностранном языке | 108 | | 20 | 88 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 7 | Зачет | | | | | Контрольно-измерительные материалы в ФОС |
| 8 | Всего | 108 | | 20 | 88 | |
| Промежуточная аттестация 1 з.е. | | | | | | |
| 21 | Кандидатский экзамен | 36 | | | 36 | Контрольно-измерительные материалы в ФОС |
| Всего по дисциплине | | 216 | | 54 | 162 | |

² в.т.ч. самостоятельная работа под контролем преподавателя и консультации

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по модулю представлены в рамках фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / С.П. ;Анохина, О.А. ;Кострова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114476

Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С.И. ;Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429572

Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. ;Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367

Крайсман, Н.В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация / Н.В. ;Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=560572

Гарбовский, Н. К. Теория перевода : учебник и практикум для вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-perevoda-450223#page/2>

Купцова, А. К. Английский язык: устный перевод : учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-05344-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-ustnyy-perevod-454209#page/2>

Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/tehnologiya-perevoda-450082#page/2>

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. Барбашов, А.В. Пыриков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 54 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473259

Илюшкина, М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы : [16+] / М.Ю. Илюшкина ; науч. ред. М.О. Гузикова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482153

5.2.Дополнительная литература

Обучение чтению на иностранном языке в современном университете : монография / Н. В. Баграмова [и др.] ; под научной редакцией Н. В. Баграмовой, Н. В. Смирновой, И. Ю. Щемелевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obuchenie-chteniyu-na-inostrannom-yazyke-v-sovremennom-universitete-448250>

Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (В1-В2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07459-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-dlya-yuristov-statut-mezhdunarodnogo-suda-oon-b1-b2-454770#page/2>

Гусева, А. Е. Лексикология немецкого языка : учебник и практикум для вузов / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09476-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/leksikologiya-nemetskogo-yazyka-455411#page/1>

Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8624-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-fizikov-i-inzhenerov-450383#page/2>

Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/grammatika-nemetskogo-yazyka-b1-456013#page/2>

Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е.В. ;Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2009. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213293

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. ;Барбашов, А.В. ;Пыриков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473259

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-professionalnyu-uroven-b1-c1-chose-dite-chose-faite-ii-v-2-ch-chast-2-451581#page/1>

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-professionalnyu-uroven-b1-c1-chose-dite-chose-faite-ii-v-2-ch-chast-1-449947>

5.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей;

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей;

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей;

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. Пользователей;

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей;

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.5. Современные профессиональные базы данных

<https://deutschlernblog.de>. - Сайт для изучающих немецкий язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

<https://dict.leo.org>. - Перевод онлайн, словари и ресурсы

<https://www.goethe.de>.- Практическая грамматика немецкого языка. Страноведческая информация о Германии.

<http://www.dw.com>. - Учебные материалы по немецкому языку.

<https://www.urbandictionary.com> .- словари и ресурсы.

<https://www.memrise.com>. - Учебные материалы по немецкому языку.

<http://www.studygerman.ru> - Учебные материалы по немецкому языку

<http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков

<http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика

<http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка

<http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка

<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр

5.6. Информационные справочные системы

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе
основной профессиональной
образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Ботаника

Научная специальность:

1.5.9. Ботаника

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании у аспирантов знаний умений и навыков, необходимых и достаточных для сдачи кандидатского экзамена и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

подготовка к сдаче кандидатского экзамена, формирование методологического аппарата в рамках научной специальности, формирование системы научных воззрений в рамках научной специальности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения программы | Результаты обучения | | |
|--|---|--|---|
| | Знания | Умения | Навыки |
| Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена в соответствии с научной специальностью (научными специальностями) и отраслью науки, предусмотренными номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени | З.3. Знает основные элементы области науки, в рамках которой осуществляется подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе знает проблемы отрасли науки | У.5. Умеет дифференцированно подходить к содержанию области науки, в рамках которой подготавливается диссертация на соискание ученой степени кандидата наук; У.6. Умеет дифференцировано применять методологический аппарат области науки, в рамках которой осуществляется подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; | Н.4. Владеет навыками анализа профильной научной литературы; Н.5. Владеет предметными знаниями в области науки, в рамках которой готовится диссертация на соискание ученой степени кандидата наук; Н.6. Владеет научной проблематикой области науки, в рамках которой готовится диссертация на соискание ученой степени кандидата наук; |

3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. или 432 часа.

Трудоемкость промежуточной аттестации составляет 1 з.е. или 36 часов.

3.2. Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет;

4 семестр – зачет;

5 семестр – зачет;

6 семестр – зачет;

6 семестр – кандидатский экзамен.

3.3. Тематический план:

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | Формы текущего контроля |
|----------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Практические занятия ³ | | |
| 3 семестр 3 з.е. | | | | | | |
| Раздел: Общие положения ботаники | | | | | | |
| 1 | Сбор, фиксация и монтировка коллекций | 22 | – | 1 | 21 | Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем |
| 2 | Определение, инсерция и порядок расположения сборов | 32 | 1 | 2 | 29 | Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные научным руководителем |
| 3 | Хранение и использование гербария | 42 | 1 | 2 | 39 | Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем |
| 4 | Обмен материалами гербариев | 12 | – | 1 | 11 | Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные научным руководителем |
| 5 | Зачет | | | | | Контрольно-измерительные материалы в ФОС |
| | Всего | 108 | 2 | 6 | 100 | |
| 4 семестр 3 з.е. | | | | | | |
| 6 | История ботанической номенклатуры | 12 | – | 1 | 11 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 7 | Принципы названия таксонов и их обозначения | 22 | – | 1 | 21 | Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме |
| 8 | Правила оформления номенклатурной цитаты | 30 | 1 | 2 | 27 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 9 | Правила описания нового таксона | 32 | 1 | 1 | 30 | Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме |
| 10 | Особенности названий гибридов и культурных растений | 12 | – | 1 | 11 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 11 | Зачет | | | | | Контрольно-измерительные материалы в ФОС |
| | Всего | 108 | 2 | 6 | 100 | |

³ в.т.ч. самостоятельная работа под контролем преподавателя и консультации

| 5 семестр 3 з.е. Раздел: Частные вопросы ботаники | | | | | | |
|--|--|-----|---|----|-----|---|
| 1 | Растение и среда | 32 | – | 1 | 31 | Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем |
| 2 | Популяционная экология растений | 22 | 1 | 2 | 19 | Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные научным руководителем |
| 3 | Экология растительных сообществ | 32 | – | 2 | 30 | Подготовка эссе на тему, обозначенную научным руководителем |
| 4 | Растение в урбанизированной среде | 22 | 1 | 1 | 20 | Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные научным руководителем |
| 5 | Зачет | | | | | Контрольно-измерительные материалы в ФОС |
| | Всего | 108 | 2 | 6 | 100 | |
| 6 семестр 3 з.е. | | | | | | |
| 6 | Структурно-функциональная организация жизни | 12 | – | 1 | 11 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 7 | Основные положения современной теории эволюции | 12 | – | 1 | 11 | Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме |
| 8 | Возникновение и дальнейшая эволюция живого | 12 | – | 1 | 11 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 9 | Происхождение растений | 24 | 1 | 1 | 22 | Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме |
| 10 | Эволюция высших споровых | 48 | 1 | 2 | 45 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 11 | Зачет | | | | | Контрольно-измерительные материалы в ФОС |
| | Всего | 108 | 2 | 6 | 100 | |
| Промежуточная аттестация 1 з.е. | | | | | | |
| 12 | Кандидатский экзамен | 36 | – | – | 36 | Контрольно-измерительные материалы в ФОС |
| | Всего по дисциплине | 468 | 8 | 24 | 436 | |

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по модулю представлены в рамках фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07096-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491774>

Strasburger. Ботаника. В 4 томах. Т. 1. Клеточная биология. Анатомия. Морфология. М.: Академия. 2008. 368 с. Т. 2. Физиология растений. М.: Академия. 2008. 496 с. Т. 3. Эволюция и систематика. М.: Академия. 2007. 576 с. Т. 4. Экология. М.: Академия. 2007. 256 с.

5.2. Дополнительная литература

Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05343-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492807>

Ботаника: Курс альгологии и микологии. Под ред. Ю.Т. Дьякова. М.: Издательство МГУ, 2007. 557 с.

Васильев А.Е. и др. Ботаника: Анатомия и морфология растений. М.: Просвещение. 1988. 480 с.

Горышина Т.К. Экология растений. М.: Высшая школа. 1979. 367 с.

Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н. Ботаника высших, или наземных растений. М.: Academia. 2006. 464 с.

Левина Р.Е. Морфология и экология плодов. Л.: Наука. 1987. 160 с.

Работнов Т.А. Фитоценология. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983. 292 с.

Серебряков И.Г. Морфология вегетативных органов высших растений. М.: Советская наука. 1952. 392с.

5.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей;

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей;

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей;

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. Пользователей;

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей;

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.5. Современные профессиональные базы данных

Global Biodiversity Information Facility – URL: <https://www.gbif.org/ru/>. – Режим доступа: свободный и для зарегистрированных пользователей.

Плонтариум. Растения и лишайники России и сопредельных стран: открытый онлайн атлас и определитель растений. – URL: <https://www.plantarium.ru/>. –Режим доступа: свободный и для зарегистрированных пользователей.

5.6. Информационные справочные системы

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе
основной профессиональной
образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Образовательный процесс в вузе

Научная специальность:

1.5.9. Ботаника

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

Формирование профессиональных умений проектирования образовательного процесса в вузе.

Формирование навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебной дисциплин.

Знакомство с нормативно-правовым и научно-методическим обеспечением образовательного процесса в вузе.

Формирование общих представлений о сущности и научных основах психологии и педагогики высшей школы, интерактивных и активных форм обучения с использованием современных образовательных технологий.

Ознакомление аспирантов с характеристиками ряда современных образовательных технологий и методиками их осуществления, информационными технологиями в образовании и новыми средствами обучения.

Формирование основных умений проектирования занятий с использованием современных образовательных технологий.

Развитие творческих способностей и современного педагогического мышления, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе современные образовательные технологии, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

Ознакомление аспирантов с особенностями самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Ознакомление с особенностями работы с молодежью и воспитательной деятельностью куратора студенческой группы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения программы | Результаты обучения | | |
|---|--|---|---|
| | Знания | Умения | Навыки |
| Готовность к осуществлению научно-педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>3.1. Знает нормативные правовые и методические основы организации педагогической деятельности по программам высшего образования</p> <p>3.2. Знает педагогические технологии, применяемые при реализации образовательных программ высшего образования;</p> | <p>У.1. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих особенности организации образовательной деятельности по программам высшего образования;</p> <p>У.2. Умеет разрабатывать отдельные элементы образовательной программы высшего образования;</p> <p>У.3. Умеет дифференцированно подходить к выбору образовательных технологий, применяемых в образовательном процессе высшего образования;</p> | <p>Н.1. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность по программам высшего образования;</p> <p>Н.2. Владеет навыками проведения занятий с использованием педагогических технологий, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования;</p> <p>Н.3. Владеет навыками разработки отдельных элементов образовательной программы высшего образования;</p> |

3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. или 72 час

3.2. Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – дифференцированный зачет.

3.3. Тематический план:

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | Формы текущего контроля | |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия ⁴ | | |
| 1. | Современные идеи, определяющие развитие высшей школы | 9 | 2 | 2 | 5 | Подготовка эссе на тему, обозначенную преподавателем |
| 2. | Основные направления модернизации высшего образования в РФ | 9 | 2 | 2 | 5 | Подготовка аннотации на статью, монографию, учебное пособие, обозначенные преподавателем |
| 3 | Нормативно-правовые основы высшего образования в России | 9 | 2 | 2 | 5 | Составление перечня НПА, регламентирующих |

⁴ в.т.ч. самостоятельная работа под контролем преподавателя и консультации

| | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|----|--|
| | | | | | | образовательный процесс и их анализ |
| 4 | Разработка образовательных программ: принципы и модели | 9 | 2 | 2 | 5 | Составление схемы |
| 5 | Определение результатов обучения | 9 | 2 | 2 | 5 | Разработка кластера с результатами обучения |
| 6 | Методы оценивания результатов обучения | 9 | 2 | 2 | 5 | Разработка оценочных материалов и критериев оценивания |
| 7 | Интерактивные методы обучения в высшей школе | 9 | 2 | 2 | 5 | Разработка кластера с использованием интерактивных методов |
| 8 | Технологии обучения в интерактивной информационной среде | 9 | 2 | 2 | 5 | Разработка кластера с использованием интерактивных методов |
| Всего | | 72 | 16 | 16 | 40 | |

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по модулю представлены в рамках фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492378>

Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488475>

Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488327>

Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490610>

Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489030>

5.2. Дополнительная литература

Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488992>

Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492845>

Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493109>

Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492288>

5.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей;

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей;

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей;

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. Пользователей;

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей;

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.5. Современные профессиональные базы данных

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>

Сайт Национального фонда профессиональных квалификаций (НФПК) <http://univer.ntf.ru/p82aa1.html>

Сайт Проекта 5/100 <https://5top100.ru/>

Сайт опорных университетов <http://опорныйуниверситет.рф/>

5.6. Информационные справочные системы

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе
основной профессиональной
образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология научных исследований

Научная специальность:

1.5.9. Ботаника

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в рамках научной специальности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и апробацию.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний в области основных положений методологии науки;

Формирование знаний методической основы научно-исследовательской работы и научного творчества;

Знакомство с основными элементами технологии научно-исследовательской деятельности, методами и техникой проведения теоретических и эмпирических научных исследований, основами теории эксперимента.

Научить идентифицировать научную проблему, формулировать цель и научную задачу исследований, определять методы ее решения;

Сформировать навык планирования научного исследования;

Научить работать с научной информацией, осуществлять прогнозирование результатов и показателей;

Сформировать навыки проведения эксперимента, получения и обработки экспериментальных данных, формулирования обоснованных выводов;

Показать, как исследовать разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, проводить их моделирование и правильно интерпретировать его результаты;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения программы | Результаты обучения | | |
|--|---|--|---|
| | Знания | Умения | Навыки |
| Подготовка и оформление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам | З.1. Знает требования, предъявляемые к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; З.2. Знает этапы подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; | У.1. Умеет планировать время на подготовку отдельных элементов диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; У.2. Умеет представлять результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в устной и письменной форме; | Н.1. Владеет навыками подбора и систематизации научной литературы по теме диссертационного исследования; Н.2. Владеет методологией научного исследования, соответствующей предметной области исследования; |
| Апробация результатов | З.1. Знает требования, | У.1. Умеет определять | Н.1. Владеет навыками |

| | | | |
|---|--|---|--|
| подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, посредством подготовки публикаций и участия в конференциях | предъявляемые к публикациям, в которых должны быть изложены основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; 3.2. Знает методологическую основу научных исследований, в том числе общенаучные и частнонаучные подходы; | основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, которые подлежат опубликованию в ведущих рецензируемых журналах; У.2. Умеет представлять основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени в устной и письменной форме с соблюдением предъявляемых требований; | подготовки публикаций, содержащих основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в ведущие рецензируемые отечественные журналы; |
| Готовность к осуществлению научно-педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования | 3.3. Знает основополагающие требования к научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности; | У.4. Умеет применять методологические основы организации научных исследований в рамках научной специальности; | Н.4. Владеет навыками реализации научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности; |

3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. или 72 час

3.2. Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет

3.3. Тематический план:

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|--|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Практические занятия ⁵ | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 1. | Основы научно-исследовательской деятельности | 6 | 1 | 1 | 4 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 2. | Законодательные основы научных исследований | 6 | 1 | 1 | 4 | Подготовка схемы/таблицы/ блок-схемы по теме |
| 3 | Методологические основы научных исследований | 8 | 2 | 2 | 4 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 4 | Алгоритм научного исследования | 6 | 1 | 1 | 4 | Подготовка схемы/таблицы/ блок-схемы по теме |
| 5 | Теоретические исследования | 8 | 2 | 2 | 4 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 6 | Эмпирические исследования | 8 | 2 | 2 | 4 | Подготовка схемы/таблицы/ блок-схемы по теме |
| 7 | Основы теории | 8 | 2 | 2 | 4 | Подготовка |

⁵ в.т.ч. самостоятельная работа под контролем преподавателя и консультации

| | | | | | | |
|-------|--|----|----|----|----|---|
| | эксперимента | | | | | тезисного конспекта по теме |
| 8 | Планирование и организация научных исследований | 6 | 1 | 1 | 4 | Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме |
| 9 | Подготовка и оформление кандидатской диссертаций | 8 | 2 | 2 | 4 | Подготовка тезисного конспекта по теме |
| 10 | Публикация, внедрение и защита результатов диссертационного исследования | 8 | 2 | 2 | 4 | Подготовка схемы/ таблицы/ блок-схемы по теме |
| Всего | | 72 | 16 | 16 | 40 | |

4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по модулю представлены в рамках фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>

5.2. Дополнительная литература

Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506932>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>

Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

5.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей;

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей;

Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. Пользователей;

Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. — URL: <http://apps.webofknowledge.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей;

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.5. Современные профессиональные базы данных

prlib.ru-Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург

rsl.ru-Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва

nlr.ru-Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург

gpntb.ru-Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва

spsl.nsc.ru-Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск

rasl.ru-Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва
benran.ru-Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва
inion.ru-Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва
cnb.dvo.ru-Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН,
г.Владивосток

libfl.ru-Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.
И. Рудомино, г.Москва

shpl.ru-Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва

liart.ru-Российская государственная библиотека искусств. г.Москва

rgub.ru-Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва

nbmgu.ru-Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ)
им. М.В.Ломоносова

fessl.ru-Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г.
Хабаровск

5.6. Информационные справочные системы

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.